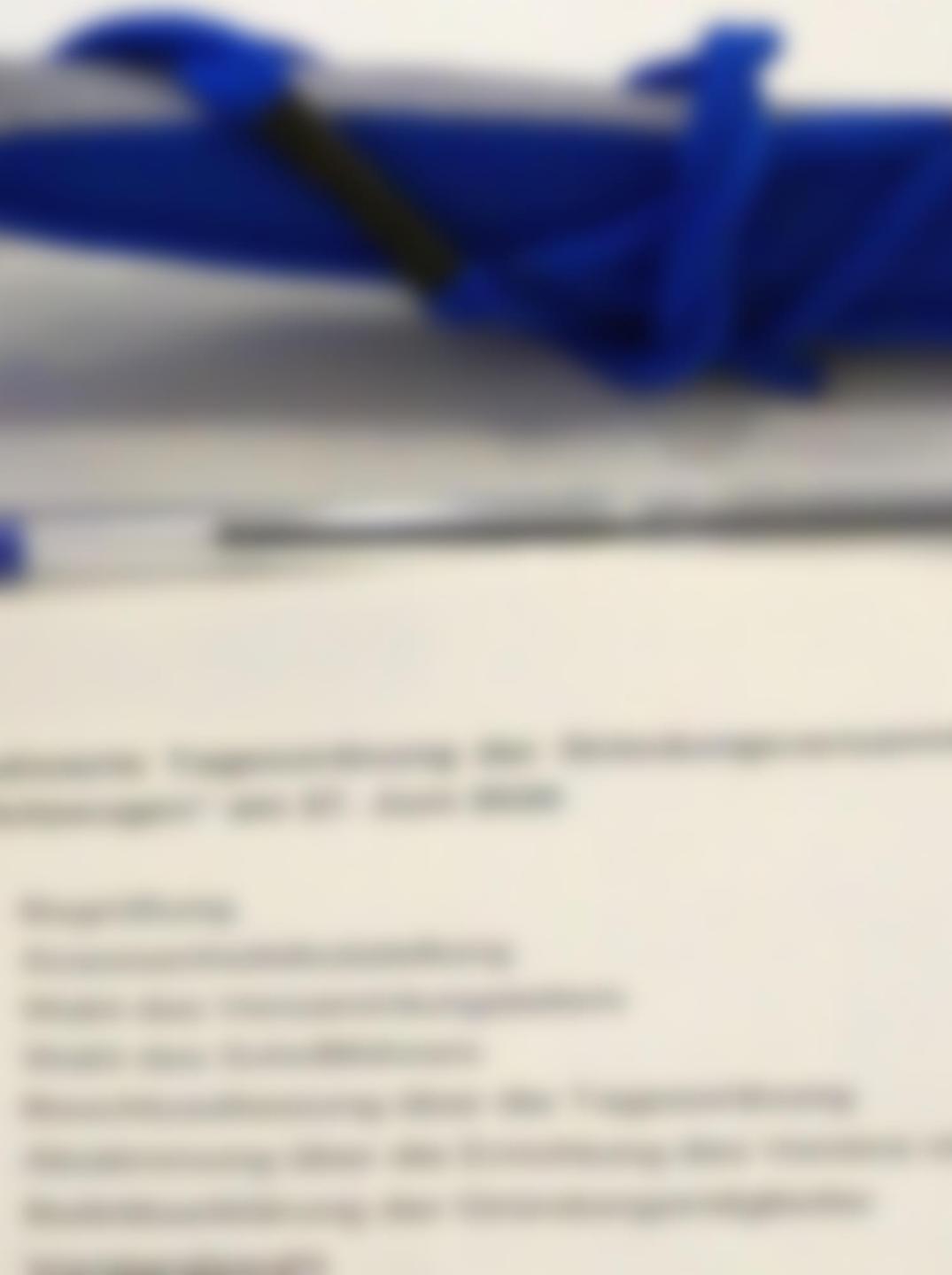




18.10.2022

**Christlicher & muslimischer  
Antisemitismus.  
Gestern, heute und aus Perspektive  
der Zeitzeugen der Schoah.**



## **AGENDA**

**ZdZ heute**

**Christlicher &  
muslimischer  
Antisemitismus**

**Praktischer Teil**

**Was können Wir tun**

# ZdZ AUFTRAG

# ZdZ heute | Unser Auftrag



**Begegnungen:** Wir ermöglichen Begegnungen zwischen der letzten Generation der Schoah-Überlebenden und der jungen Generation.



**Gedenken:** Wir halten das Gedenken an die Schoah lebendig und geben es an die junge Generation weiter.



**Bildung:** Wir wirken dem Antisemitismus in seinen verschiedenen Erscheinungsformen entgegen.



**Beziehungen:** Wir stärken die deutsch-israelischen Beziehungen durch Austausch und Projekte.



BEGEGNUNGEN  
WIR PRÄGEN BILDUNGSBEGEGNUNGEN.



GEDENKEN  
UNSERE ARBEIT: DAS VERMÄCHTNIS DER ZEITZEUGEN.

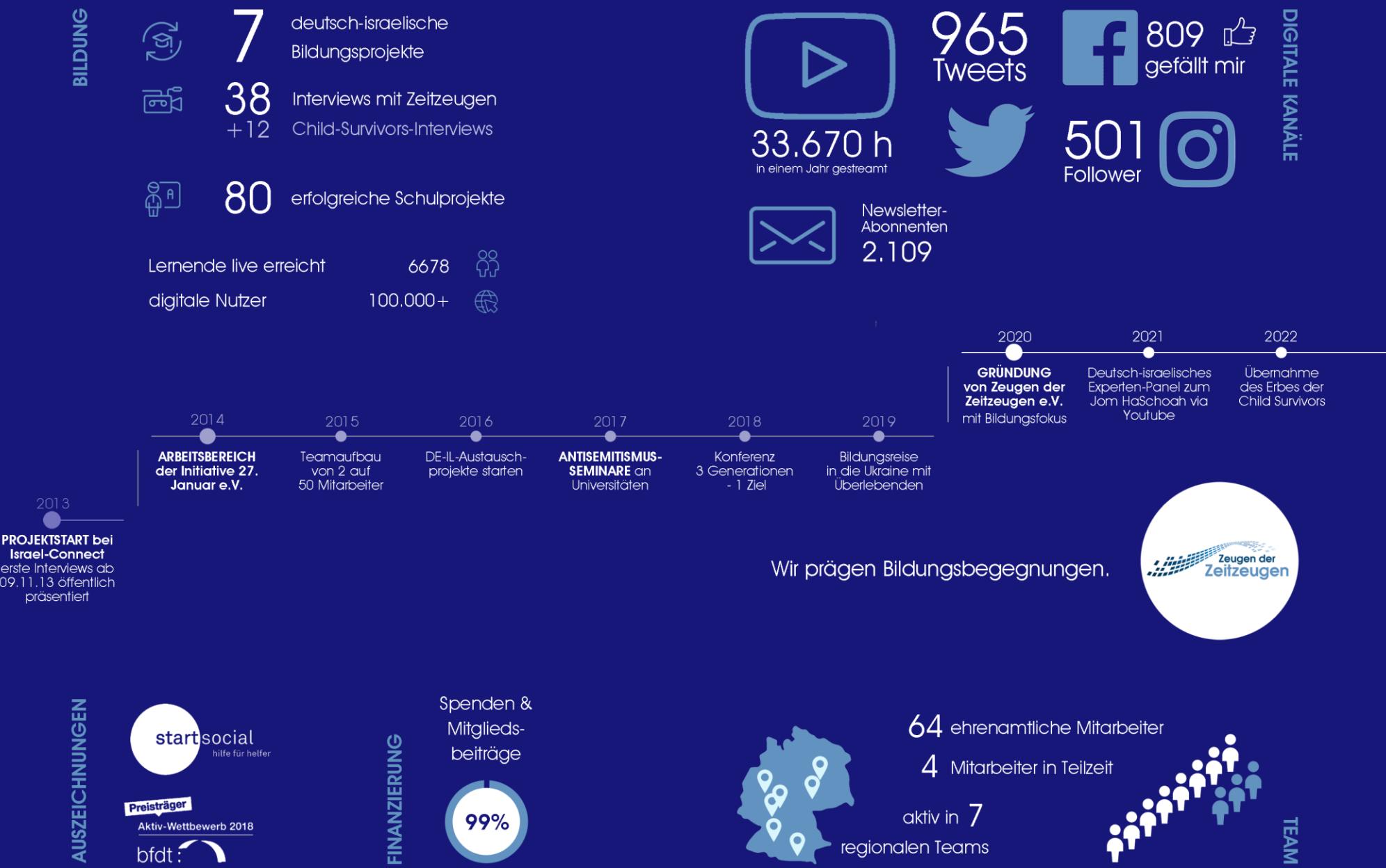


BILDUNG

Aus der Vergangenheit lernen, ZUKUNFT gestalten.

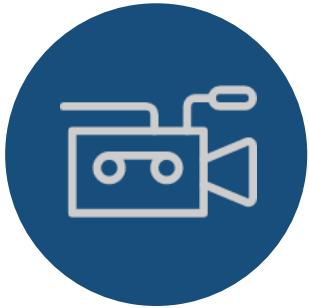


BILDUNGSREISEN  
VERSÖHNUNG UND BILDUNG PRAKTISCH.



## ZdZ ARBEITSBEREICHE

# ZdZ heute | Arbeitsbereiche



## Biographien der Schoah-Überlebenden & Nachfahren:

Interviews

Begegnungen in den  
Generationen



## Bildungsarbeit:

Informieren über die  
online ZdZ  
Bildungsplattform

Vorträge und  
Workshops zu  
Antisemitismus &  
historischem Lernen



## Regionale Teamarbeit:

Schulung für  
Multiplikatoren

Durchführung von  
Bildungsbegegnungen  
vor Ort



## Bildungsreisen:

Deutsch-Israelische  
Austauschprojekte

Gedenkstättenreisen



# REGIONALE TEAMARBEIT





# BIOGRAPHIEN & INTERVIEWS



## 1. Basisarbeit:

- Interviews vorbereiten
- Schulprojekte vorbereiten und Ehrenamtliche beraten
- Durchführung von Interviews & Schulprojekten unterstützen

## 2. Ausblick 2021/22:

- Vermutlich letzte Interviews mit Überlebenden in 2021
- Weiterführung mit deren Kindern und Enkeln in 2022ff



# BILDUNGSSARBEIT



## 1. Online Bildungsplattform:

- a) Inhalte erarbeiten zusätzlich zu Interviews
- b) Didaktische Handreichungen / Christoph L., Naomi E.
- c) Durchführung von Workshops & Vorträgen

## 2. Koordination der Schulanfragen:

- a) Ausbau digitales Angebot für Schulen
- b) Analoge Koordination von Zeitzeugen/Nachfahren und Ehrenamtlichen



# BILDUNGSREISEN



## 1. DE-IL Austauschprogramm:

- a) Junge Multiplikatoren & Herzensbotschafter gewinnen
- b) DE-IL Beziehungen stärken / Team: Hanna L.
- c) Andere Bildungsträger ermutigen (→ [Video](#))

## 2. Bildungsreisen:

- a) Regelmäßiges Angebot für das Team & Interessierte

# Christlicher & muslimischer Antisemitismus



## Antisemitismus – Zitat Experte

**„Antisemitismus ist keine Folge des Nahostkonflikts, vielmehr ist der Nahostkonflikt eine Folge des Antisemitismus.“**

Ahmad Mansour 2021, deutsch-israelischer Psychologe, aktiv in der Extremismusprävention





# Antisemitismus – Definition der IHRA

**International Holocaust Remembrance Alliance:**

„Antisemitismus ist eine bestimmte Wahrnehmung von Juden, die sich als Hass gegenüber Juden ausdrücken kann.

Der Antisemitismus richtet sich in Wort oder Tat gegen jüdische oder nichtjüdische Einzelpersonen und/oder deren Eigentum sowie gegen jüdische Gemeindeinstitutionen oder religiöse Einrichtungen.

Darüber hinaus kann auch der Staat Israel, der dabei als jüdisches Kollektiv verstanden wird, Ziel solcher Angriffe sein.“

Quelle AA (2017): [Bundesregierung unterstützt internationale Arbeitsdefinition von Antisemitismus - Auswärtiges Amt \(auswaertiges-amt.de\)](https://auswaertiges-amt.de/en/foreign-affairs-and-development/international-cooperation/international-holocaust-remembrance-alliance/ihra/definition-of-antisemitism.html).

# Wo beginnt Israelfeindschaft? Der 3D-Test

- Nach N. Sharansky (2003; damals israelischer Minister)
  - Weniger ausgeklügelt als neuere, ausführlichere Definitionen, aber dafür merkbar und für Laien anwendbar. Relevant, da ca. 40% der dt. Bevölkerung entsprechende Vorurteile hegt. Testfragen:
    1. Wird Israel **dämonisiert**? („Israelis als Brunnenvergifter“)
    2. Wird Israel **delegitimiert**? (Absprechen des Existenzrechts)
    3. Wird Israel mit **doppelten Standards** (im Vergleich zu anderen Staaten) bewertet? (Israel auf einer Ebene mit Nordkorea, Iran o.ä.; auch etliche UN-Entscheidungen)
- Wenn eine der drei Fragen mit „ja“ zu beantworten ist – viel zu oft –, so liegt (israelbezogener) Antisemitismus vor.

# Wo beginnt Israelfeindschaft? Facebookbeispiel 05.21:



Deutsch lernen und sprechen

20. Mai um 22:41 · Facebook for Android · ...

Kein Unterschied!

#Gaza\_Under\_Attack  
#GazaUnderAttack  
#savesheikhjarrah  
#israelkillskids



21 Mal geteilt



Rami Ali



# Wo beginnt Israelfeindschaft? Facebookbeispiel 05.21:

 Deutsch lernen und sprechen  
20. Mai um 22:41 · Facebook for Android · ...

Kein Unterschied!

#Gaza\_Under\_Attack  
#GazaUnderAttack  
#savesheikhjarrah  
#israelkillskids



21 Mal geteilt

 Rami Ali

→ Israel wird dämonisiert + Holocaust wird relativiert

= zwei Arten von Antisemitismus in einem Bild

→ Zivilcourage & Einspruch gefragt!



## Antisemitismus – Zitat Schoah-Überlebender

**„Lest viel. Denkt  
selbstständig.  
Und dann handelt  
entsprechend.“**

Dr. Alexei Heistver 2016, Historiker  
& Vorsitzender des Vereins „Phönix  
aus der Asche“ als Wunsch an die  
junge Generation in Deutschland



Dr. Alexei Heistver

# Sicht der Opfer: EU 2018

European Union Agency for  
Fundamental Rights (FRA):

Second survey on discrimination  
and hate crime against Jews in  
the EU, 2018.

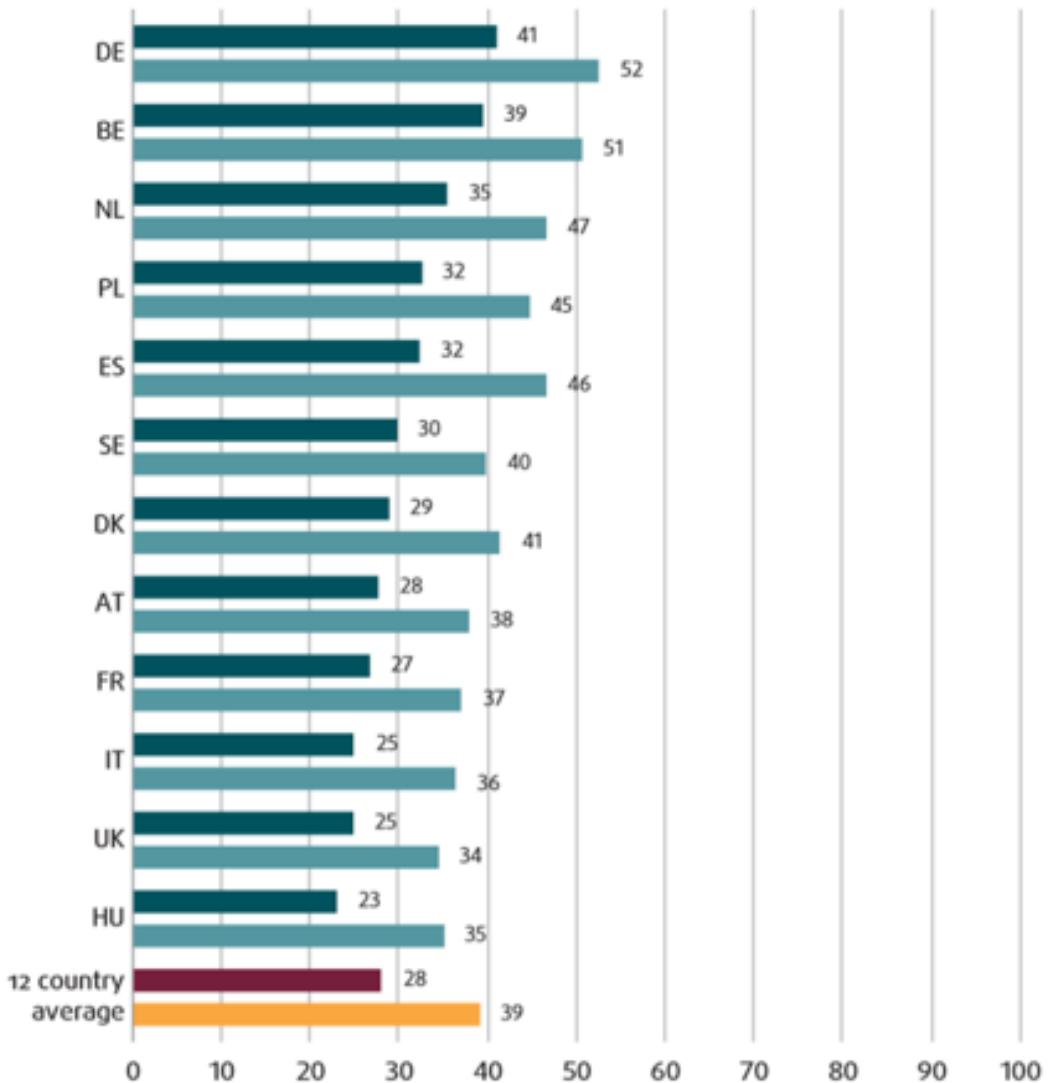
Online zugänglich:

[https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra\\_uploads/fra-2018-experiences-and-perceptions-of-antisemitism-survey\\_en.pdf](https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2018-experiences-and-perceptions-of-antisemitism-survey_en.pdf)

(Im Weiteren: FRA 2018).

Hinweis: Ein neuerer Survey  
liegt noch nicht vor.

Figure 18: Experience of antisemitic harassment (at least one out of six forms), in the past 12 months and in the past five years, by EU Member State (%)<sup>a,b,c</sup>



# Muslimischer Antisemitismus: Europäischer Vergleich mit Christen (2013)

Aus: Günther Jikeli: Antisemitic Attitudes among Muslims in Europe. A Survey Review, 2015.

Online zugänglich:

[https://isgap.org/wp-content/uploads/2015/05/Jikeli\\_Antisemitic\\_Attitudes\\_among\\_Muslims\\_in\\_Europe1.pdf](https://isgap.org/wp-content/uploads/2015/05/Jikeli_Antisemitic_Attitudes_among_Muslims_in_Europe1.pdf)

Ursprünglich publiziert:

Ruud Koopmans, "Religious Fundamentalism and Hostility against Out-Groups: A Comparison of Muslims and Christians in Western Europe," *Journal of Ethnic and Migration Studies* 41, no. 1 (January 2, 2015): 33–57.

Agree: "Jews cannot be trusted." (in percent)	Austria	Belgium	France	Germany	Netherlands	Sweden
Self-identified Christians (70% of the native sample)	10.7	7.6	7.1	10.5	8.4	8.6
Self-identified Muslims (97% of the interviewees of Turkish and Moroccan origin)	64.1	56.7	43.4	28	40.4	36.8

Source: Ruud Koopmans (2013).<sup>11</sup> Data based on the Six Country Immigrant Integration Comparative Survey (SCIICS)

# Beispiele christlicher Antisemitismus 2022

- Teile des *World Council of Churches* betrachten Israel trotz seiner integrierten arabischen Bevölkerung (ca. 21%) als „Apartheidstaat“. Im Vergleich zu relevanten Fokusstaaten wie Iran oder Nordkorea wird Israel übertrieben kritisch behandelt.
- „Judensäue“ und andere Schmähplastiken sind immer noch an deutschen Kirchen.



Schmähplastik "Judensau" soll in geschützten Raum umgesetzt werden

von MDR SACHSEN-ANHALT  
Stand: 28. Juli 2022, 08:03 Uhr



World Council of Churches refrains from labelling  
Israel an apartheid state

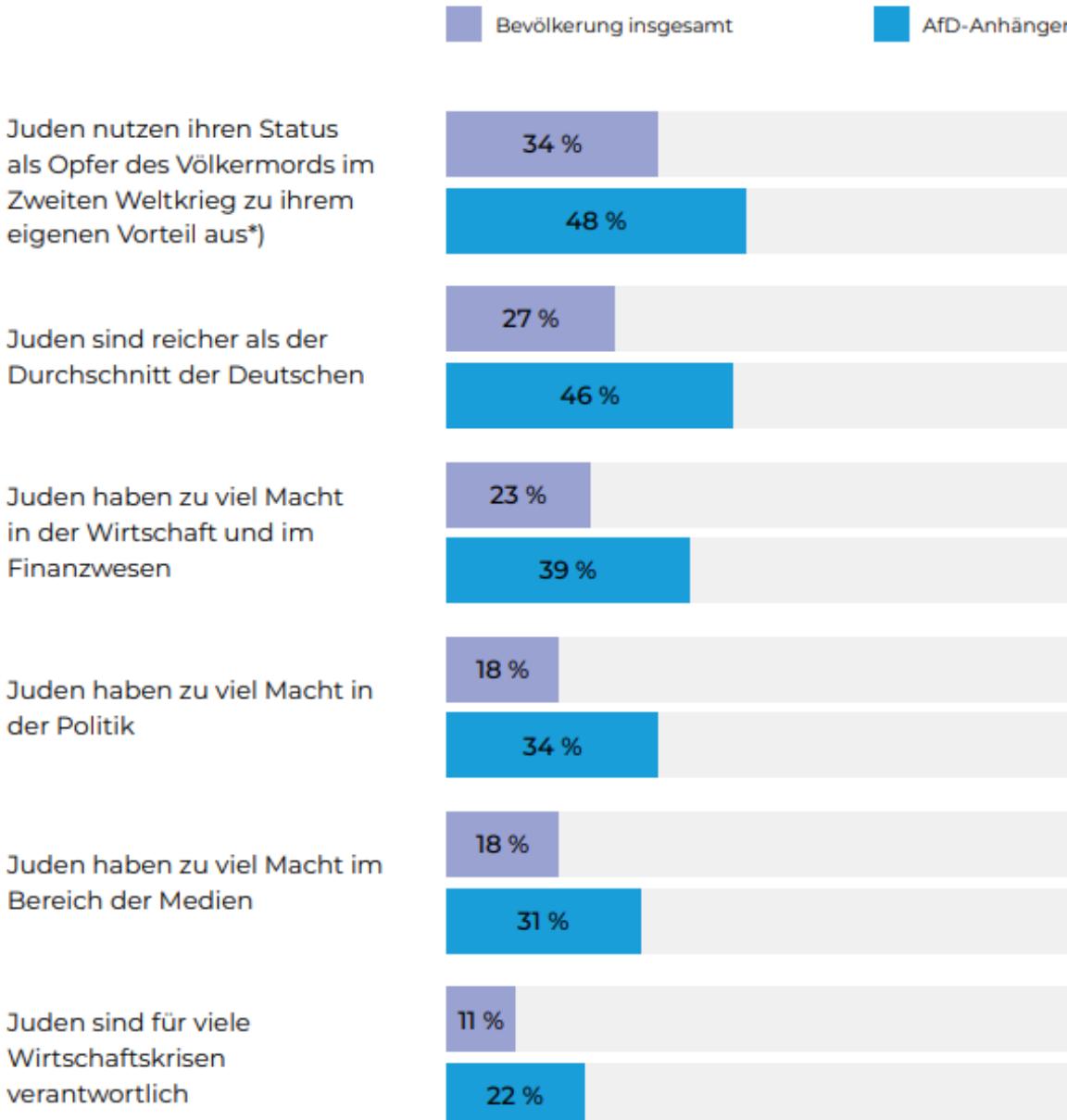
Published 4 weeks ago on Sep 15, 2022

# Rechter Antisemitismus: Statistische Signifikanz bei AfD-Wählern

Abb.: AJC Berlin Ramer Institute:  
Antisemitismus in Deutschland.  
Eine Repräsentativbefragung,  
2021, S. 23.

Online zugänglich:  
[https://ajcgermany.org/system/files/document/AJC%20Berlin\\_Antisemitismus%20in%20Deutschland\\_Eine%20Repr%C3%A4sentativbefragung.pdf](https://ajcgermany.org/system/files/document/AJC%20Berlin_Antisemitismus%20in%20Deutschland_Eine%20Repr%C3%A4sentativbefragung.pdf)

Es stimmen der Aussage zu –



# AJC-Studie 2021: Zustimmung zu Aussagen über Juden

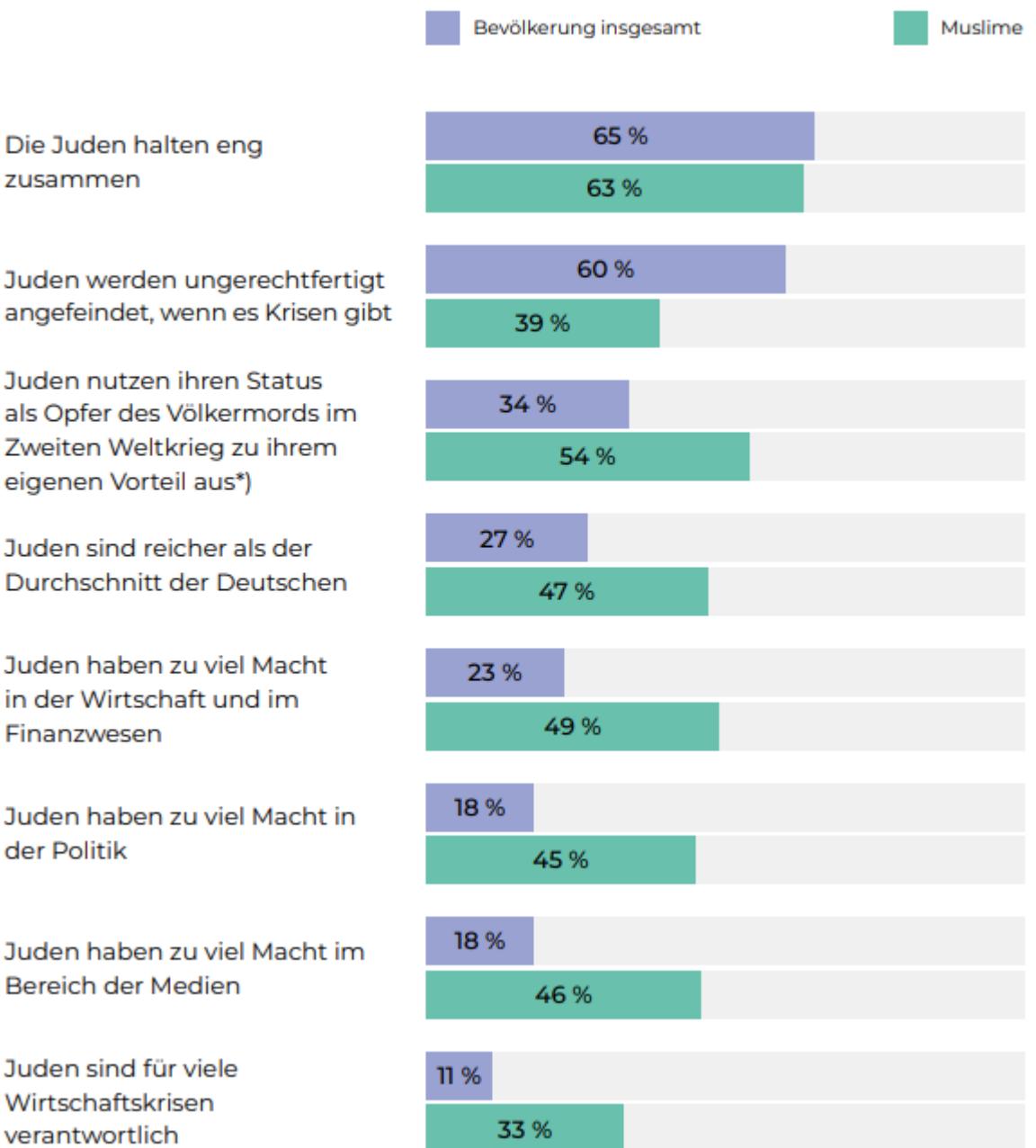
---

## Gesamtbevölkerung und Muslime

(Hinweis: In Grundgesamtheit  
der Gesamtbevölkerung sind  
auch Muslime enthalten.)

Abb.: AJC-Studie 2021, S. 19.

Es stimmen der Aussage zu -



# Beispiele muslimischer Antisemitismus 2022

- Extremer Antisemitismus, der zur Leugnung der Schoah & Auslöschung Israels aufruft aus der Islamischen „Republik“ Iran (analog bei den Verbündeten in Syrien, im Libanon, im Irak & in Gaza)
- Abbas in Berlin 08.22: „50 Holocausts“ – meinte er 5 Massaker seit 1947 oder existieren 300 Millionen von aktuell ca. 450 Millionen Arabern eigentlich gar nicht (mehr)?



iranintl.com/en/202208065484

Zeugen der Zeitzeugen e.V. Commander Says Iran Will Destroy Israel

Iran Afghanistan World Opinion Iran Covid Iran Po

Islamic Jihad fires rockets at Israel from Gaza on August 5, 2022

At the same time on Friday, **the official Twitter account of the Revolutionary Guard (IRGC) wrote**, “We clearly say that we interfere whenever there is the issue of opposing Israel. After this also, wherever any nation or group fights Israel, we stand behind them and support them.”



Zeugen der Zeitzeugen e.V. "50 Holocausts" | Jüdische Allgemeine

POLITIK JÜDISCHE WELT ISRAEL UNSERE WOCHE KULTUR RELIGION GEMEINDEN ABO

»50 Holocausts«

G7 GERMANY 2022



## Antisemitismus – Zitat Schoah-Überlebender

**„Schickt die Schüler nicht nach Auschwitz. Auschwitz wird nie wieder gebaut. Die Schüler sollen besser lernen warum die Juden ein Recht auf einen eigenen Staat haben [...].“**

Pavel Hoffmann 2020, Dipl.-Ing. & Überlebender des KZ Theresienstadt (wie Liesel Binzer)





# Geschichte: Juden & Christen

- Christentum begann als jüdische Strömung (vgl. Johannes 4,20ff & Römer 9-11)
- Unter Konstantin, ca. 321 n.Chr. Institutionalisierung & Politisierung → Judenchristen mussten die Kirchen verlassen
- Lowlight: Kreuzzüge 11.-13. Jh. (Pogrome in Europa & Massaker im Orient)
- Lowlight: Oster- und Pestpogrome + spanische Inquisition
- Highlight: Schutz in Reichsstädten (va. in Süddeutschland), Prag & Königr. PL)
- Reformation & Aufklärung: mehr Anerkennung + auch mehr Antisemitismus
- Lowlight: Schoah in Europa, angefacht von Nazi-Deutschland (6 Mio. Juden)
- Neuer Blick: Israel seit 1948, jüdische Identität Jesu gerät in den Fokus



# Geschichte: Juden & Muslime

- Juden und Christen zunächst von Mohammed als „Völker des Buches“ anerkannt und respektiert (siehe Sure 2,62), in der Anfangsphase des Islam
- Lowlight: Mohammed vertreibt bis 630 alle jüdischen Stämme aus Arabien, Islam politisiert noch zu seinen Lebzeiten (vgl. Sure 8,39+55-60)
- Außerhalb Arabiens (z.B.: nach Eroberung Jerusalems) dürfen Juden als Dhimmi ihren Glauben leben → meist mehr Rechte als in christl. Ländern
- Highlight: Zusammenleben im Kalifat vor Cordoba
- Aufnahme fliehender Juden aus Spanien im Osmanischen Reich
- Lowlight: Gewalt gegen Juden ab 1929 Hebron, 1941 in Bagdad, ca. 100.000 muslimische SS-Freiwillige aus dem Balkan rekrutiert durch Mufti al-Husseini
- Lowlight: Vertreibung von rund 800.000 Juden aus arab. Ländern 1948-70



## Antisemitismus – Zitat Experte

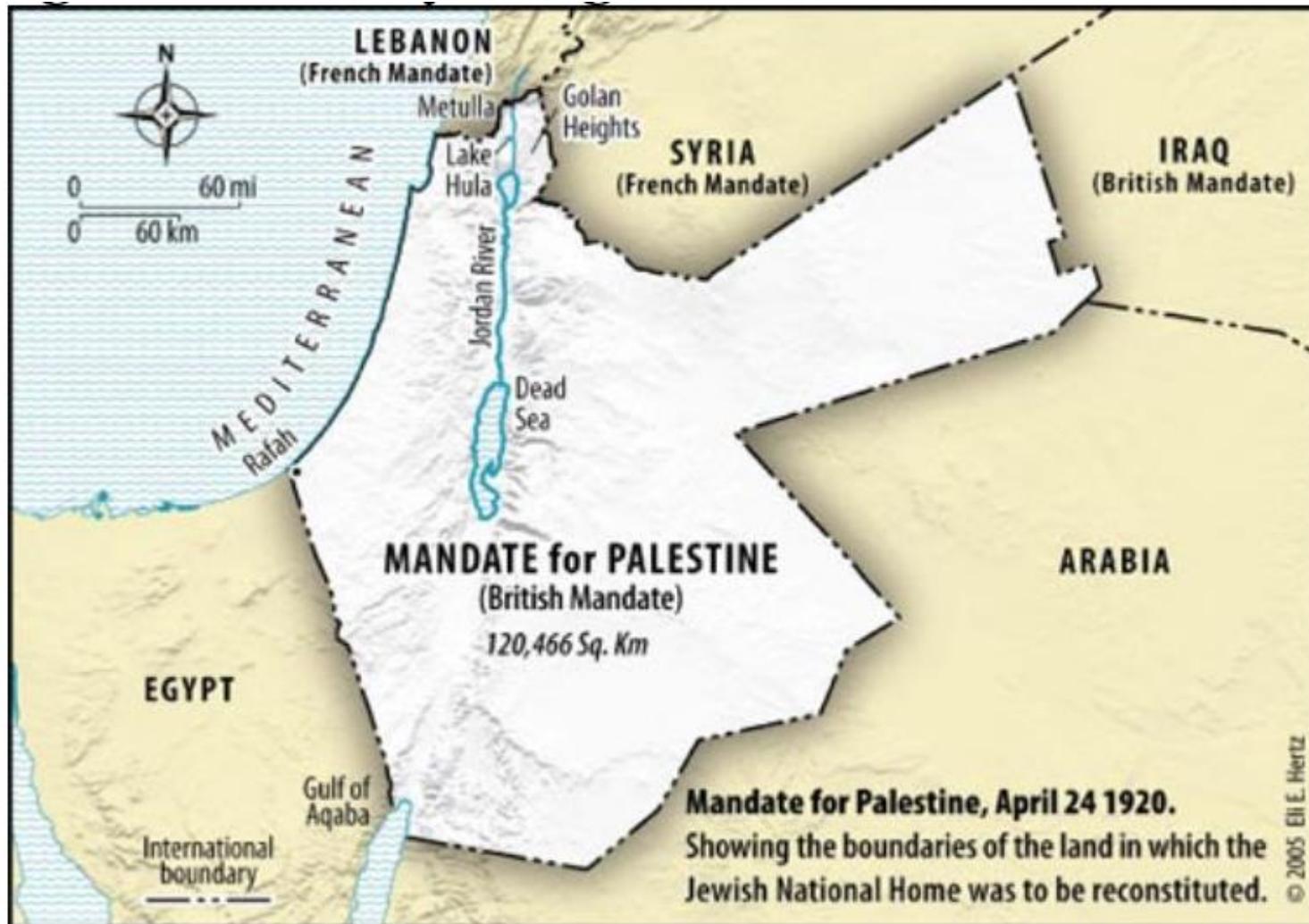
**„Antisemitismus ist keine Folge des Nahostkonflikts, vielmehr ist der Nahostkonflikt eine Folge des Antisemitismus.“**

Ahmad Mansour 2021, deutsch-israelischer Psychologe, aktiv in der Extremismusprävention





# Geschichte: Mandat vs. Kolonialismus



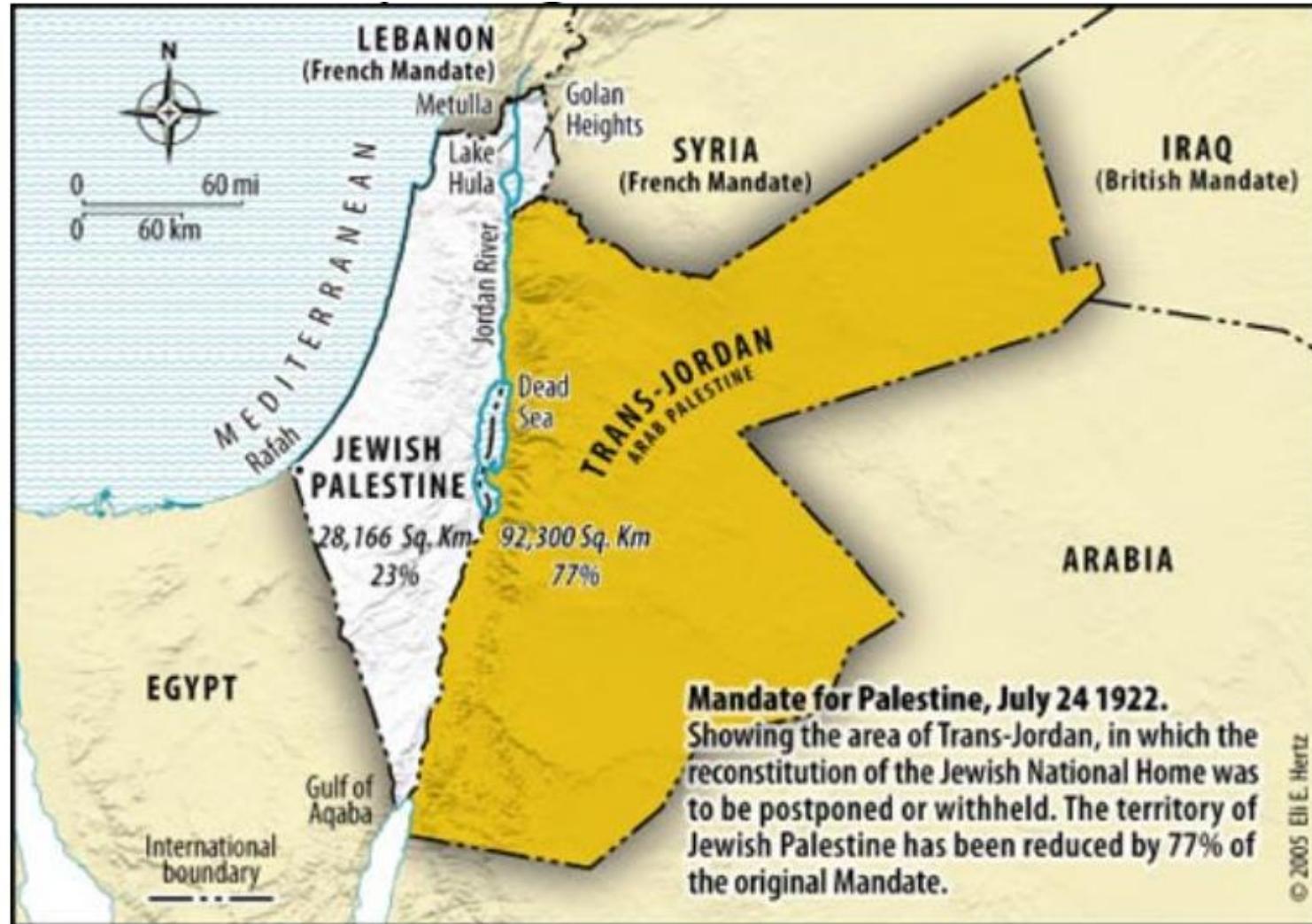
Vor dem 1. Weltkrieg (1914-1918): Osmanische Provinz Syrien.  
Hauptstadt: Damaskus.  
Regional: Genozid an Armeniern (1915-1923)

**Völkerbundsmmandat**  
basierend auf dem Vertrag von San Remo  
(Arabische & Jüdische Interessen eingeflossen,  
Kurden leider ignoriert)

Quelle ZdZ (2017): Britisches Mandat für Palästina (1/3): 1880 – 1923. Wie es begann.  
Seite 4, URL: <https://www.zeugen-der-zeitzeugen.de/bildung#nahost>.



# Geschichte: Mandat vs. Kolonialismus



Quelle ZdZ (2017): Britisches Mandat für Palästina (1/3): 1880 – 1923. Wie es begann.  
Seite 5, URL: <https://www.zeugen-der-zeitzeugen.de/bildung#nahost>.

Britische Entscheidungen:

- a) Golan an Syrien  
(Mandat Frankreichs)
- b) Juden raus aus „Trans-Jordanien“
- c) Arabische  
Einwanderung ins  
jüdische Palästina  
unbegrenzt

→ Anstatt Mandat voll zu leben, koloniales „divide et impera“!



# Hoffnung heute: Abraham Accords

## The Abraham Accords Declaration

We, the undersigned, recognize the importance of maintaining and strengthening peace in the Middle East and around the world based on mutual understanding and coexistence, as well as respect for human dignity and freedom, including religious freedom.

We encourage efforts to promote interfaith and intercultural dialogue to advance a culture of peace among the three Abrahamic religions and all humanity.



Quelle US-State Department (2022): The Abraham Accords, URL:  
<https://www.state.gov/the-abraham-accords/>.

Unterzeichner Staaten (Stand 2022): USA, Israel, Bahrain, Marokko, VAE & Sudan ... (*Gespräche mit Pakistan & Indonesien laufen*)

→ „Versöhnung“ der Religionen durch Abkommen auf Augenhöhe relevanter Staaten → Mehr Frieden im Nahen & Mittleren Osten



# Fragen vor der Pause (zum Nachdenken)

- Habe ich Hass gegen Juden und Jüdinnen schon einmal wahrgenommen?
- Wie ging es mir dabei, wie habe ich reagiert?
- Welche Meinungen zu Juden und Israel gibt es in meinem Elternhaus?
- Was habe ich übernommen, wo denke und handle ich anders?
- Was habe ich von Liesel Binzer oder der Mobbing-Geschichte von Michalskis Enkel in Berlin mitgenommen?
- Was bedeutet Zivilcourage für mich?
- Wie und wo möchte ich weiter lernen und betroffene Menschen treffen?



PAUSE

# PRAKTISCHER TEIL

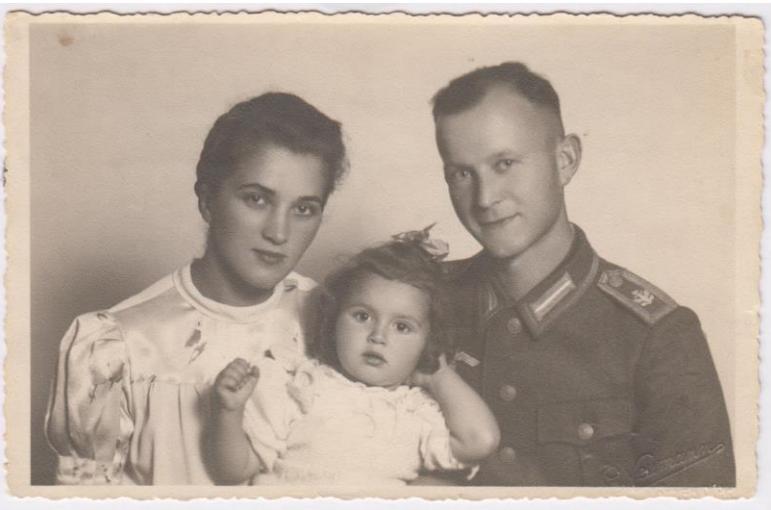


# Eigene Familiengeschichte

- Unsere (Ur-) Großeltern und Eltern geben uns mehr mit als „nur“ Gene und gemeinsame Zeit in der Gegenwart.
- Wir „erben“ auch die Geschichte der größeren Familie an dem Tag, an dem wir geboren werden.
- Es lohnt sich dieses Erbe anzusehen, zu reflektieren manches bewusst (später an eigene Kinder) weiterzugeben und manches getrost auf dem Müllhaufen der Geschichte zu belassen.
- Beispiel:



# Beispiel: Familie Müller

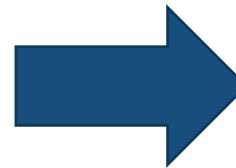


Getrud (+ 1947),  
Christiane & Rudolf Müller  
1943



Helga (+ 1946) & Christiane  
1943/4

⌚  
30.12.48



Großfamilientreffen  
Müller 2015

## Der Krieg - Opas Stationen

► Auf heutiger Karte

04.05.1940 – 03.06.1940

04.06.1940 – 02.06.1941  
03.06.1941 – 12.07.1941

13.07.1941 – n. v.  
n. v. – 30.03.1943  
31.03.1943 – n. v.

29.07.1943 – n. v.  
02.08.1943 – 10.09.1943

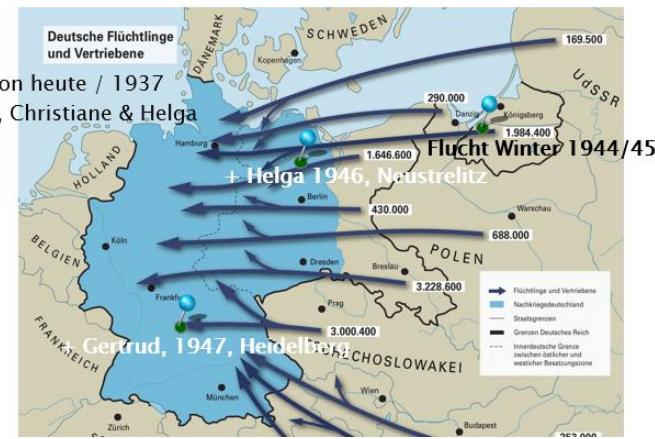
Datum n. v.  
Datum n. v.  
02.09.1944 – n. v.



## Der Krieg - Stationen der Flucht

► Karte von heute / 1937

► Getrud, Christiane & Helga



Zeugen der  
Zeitzeugen



# Eigene Familiengeschichte: Aufgabe

- Nimm dir ein bis zwei Personen aus der Generation deiner Großeltern oder Urgroßeltern vor. Schreib auf, was du weißt. **Behandle die Fragen:**
- Wo sind sie aufgewachsen? Welchen Beruf haben sie erlernt? Hatten sie, ihre Eltern oder Kinder Flucht oder Migrationsgeschichte?
- Gab es einen Bezug zu Juden oder Britisch Palästina / Israel? Waren die Beziehungen eher respektvoll oder feindselig? Was vermutest du, wenn es aktuell (noch) nicht bekannt ist?
- Was von dem Erbe möchtest du pflegen, was verändern?
- **Umfang:** 1-2 DIN A4 Seiten, je nach Schriftgröße
- **Zeit:** 30 min alleine, dann 15 min Austausch in der Gruppe (max. 5)

# UNSER BEITRAG

# WAS KÖNNEN WIR TUN?



## Informieren!

- a) Unsere Homepage besuchen: <https://www.zeugen-der-zeitzeugen.de/> + Newsletter abonnieren
- b) Kommen Sie zu verschiedenen Kongressen und Infoabenden



**Sie leiten eine Jugendgruppe, sind Lehrer, Hochschullehrer, Ausbilder... und möchten ein Projekt gegen Antisemitismus durchführen?**

→ Schreiben Sie uns: [info@zeugen-der-zeitzeugen.de](mailto:info@zeugen-der-zeitzeugen.de) oder beauftragen einen der empfohlenen Partner



**Junge Leute können sich gerne bei uns engagieren.**

→ Unsere Homepage besuchen oder follow Social Media ☺ und uns kontaktieren!

→ Zivilcourage im (Schul-) Alltag leben: Mutig sein. Fragen stellen. Anderen helfen.



**Spenden!** Unsere Arbeit finanziert sich ausschließlich durch Zuwendungen.

→ Gerne auch einfach Shoppen & Gutes tun (**Gooding → Zeugen der Zeitzeugen!**)!



**FRAGEN**

## Ansprechpartner: Daniel Müller

[daniel.mueller@zeugen-der-zeitzeugen.de](mailto:daniel.mueller@zeugen-der-zeitzeugen.de)



[www.zeugen-der-zeitzeugen.de](http://www.zeugen-der-zeitzeugen.de)



@zeugenderzeitzeugen



@ZdZeit

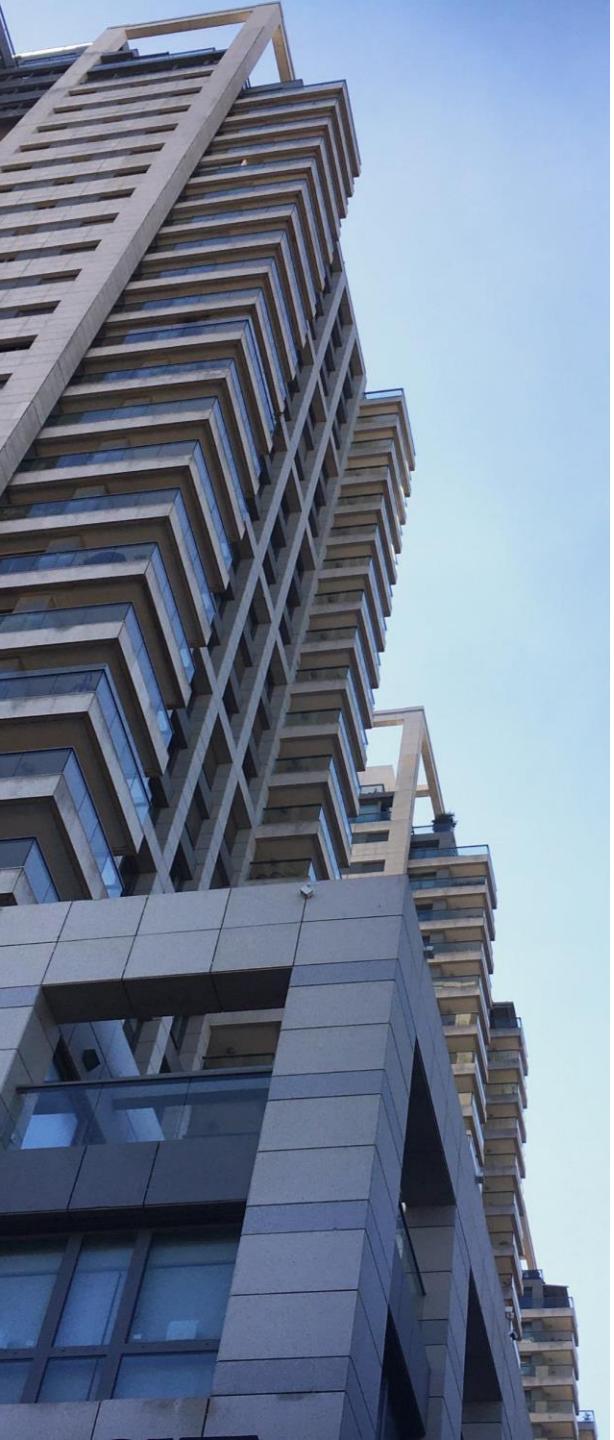


Zeugen der Zeitzeugen



Zeugen der Zeitzeugen

# **BACK-UP**



# Buchprojekt



Bis 2023 entsteht ein Buch mit multimedialen Ressourcen für Lehrkräfte und Engagierte. Es soll helfen die komplexe Themenwelt Schoah, Judentum heute, Nahost & Europa zu vermitteln.

**Zielgruppe:** Lehrkräfte und Multiplikatoren.

**Inhalt:** Essays mit Hintergründen & Themen One Pager mit Material und didaktischen Anregungen zur Wissensvermittlung.

## STATUS

- Exposee und **Leseprobe** fertig (professionelles Layout) und an **Verlage** versandt
- **Autorenverträge** einsatzbereit (Beratung durch Pro-Bono-Anwältin)
- einige **Beiträge** bereits **eingereicht**, verbleibende bis Ende September einzureichen