



23.09.2024

Israel – 1880 bis Heute

ZdZ heute | Israel – 1880 bis Heute



Israel
Not What You Think

Choose
True / False
Or the
right answer

מרכז
"נשיון"
מגמת שיאה מסורת ערכים חינוך
Heritage Holocaust Tradition Values Rebirth

ZdZ AUFTRAG

ZdZ heute | Unser Auftrag



Begegnungen: Wir ermöglichen Begegnungen zwischen der letzten Generation der Schoah-Überlebenden und der jungen Generation.



Gedenken: Wir halten das Gedenken an die Schoah lebendig und geben es an die junge Generation weiter.



Bildung: Wir wirken dem Antisemitismus in seinen verschiedensten Erscheinungsformen entgegen.



Beziehungen: Wir stärken die deutsch-israelischen Beziehungen durch Austausch und Projekte.



BEGEGNUNGEN

WIR PRÄGEN **BILDUNGSBEGEGNUNGEN.**



GEDENKEN

UNSERE ARBEIT: DAS VERMÄCHTNIS DER ZEITZEUGEN.



BILDUNG

Aus der Vergangenheit lernen, **ZUKUNFT** gestalten.



BILDUNGSREISEN

VERSÖHNUNG UND BILDUNG PRAKTISCH.

BILDUNG



8 deutsch-israelische Bildungsprojekte



42 Interviews mit Zeitzeugen + 12 Child-Survivors-Interviews



90 erfolgreiche Schulprojekte

Lernende live erreicht 6937

digitale Nutzer 100.000+



48.500h
in einem Jahr gestreamt

965
Tweets



833 gefällt mir

686
Follower



DIGITALE KANÄLE



Newsletter-Abonnenten
2.114



Wir prägen Bildungsbegegnungen.



AUSZEICHNUNGEN



Preisträger
Aktiv-Wettbewerb 2018



FINANZIERUNG

Spenden & Mitgliedsbeiträge



aktiv in 7 regionalen Teams

137 ehrenamtliche Mitarbeiter geschult und geprägt



TEAM

ZdZ ARBEITSBEREICHE

ZdZ heute | Arbeitsbereiche



Biographien der Schoah-Überlebenden & Nachfahren:

Interviews
Begegnungen in den
Generationen



Bildungsarbeit:

Informieren über die
online ZdZ
Bildungsplattform
Vorträge und
Workshops zu
Antisemitismus &
historischem Lernen



Regionale Teamarbeit:

Schulung für
Multiplikatoren
Durchführung von
Bildungsbegegnungen
vor Ort



Bildungsreisen:

Deutsch-Israelische
Austauschprojekte
Gedenkstättenreisen



REGIONALE TEAMARBEIT





BIOGRAPHIEN & INTERVIEWS



1. Basisarbeit:

- Interviews vorbereiten
- Schulprojekte vorbereiten und Ehrenamtliche beraten
- Durchführung von Interviews & Schulprojekten unterstützen

2. Ausblick 2021/22:

- Vermutlich letzte Interviews mit Überlebenden in 2021
- Weiterführung mit deren Kindern und Enkeln in 2022ff



BILDUNGSARBEIT



1. Online Bildungsplattform:

- a) Inhalte erarbeiten zusätzlich zu Interviews
- b) Didaktische Handreichungen / Christoph L., Naomi E.
- c) Durchführung von Workshops & Vorträgen

2. Koordination der Schulanfragen:

- a) Ausbau digitales Angebot für Schulen
- b) Analoge Koordination von Zeitzeugen/Nachfahren und Ehrenamtlichen



BILDUNGSREISEN



1. DE-IL Austauschprogramm:

- a) Junge Multiplikatoren & Herzensbotschafter gewinnen
- b) DE-IL Beziehungen stärken / Team: Hanna L.
- c) Andere Bildungsträger ermutigen (→ [Video](#))

2. Bildungsreisen:

- a) Regelmäßiges Angebot für das Team & Interessierte

Israel – 1880-1929



Epoche 1880 – 1914: Aliyah bis Weltkrieg



- 1517 übernahmen die Osmanen Jerusalem & die Provinz Syrien von den Mamelucken, bis Ende der Osmanischen Herrschaft wird die Region von Damaskus aus regiert
- 1881-1903: 1. Aliyah-Welle aus Osteuropa, va. Zarenreich wg. Pogromen
- 1897: Zionistenkongress Basel durch Theodor Herzl
- 1914: Osmanisches Reich tritt auf Seiten der Mittelmächte in den 1. Weltkrieg ein
- 1917: Balfour Erklärung – britische Unterstützung für das zionistische Anliegen

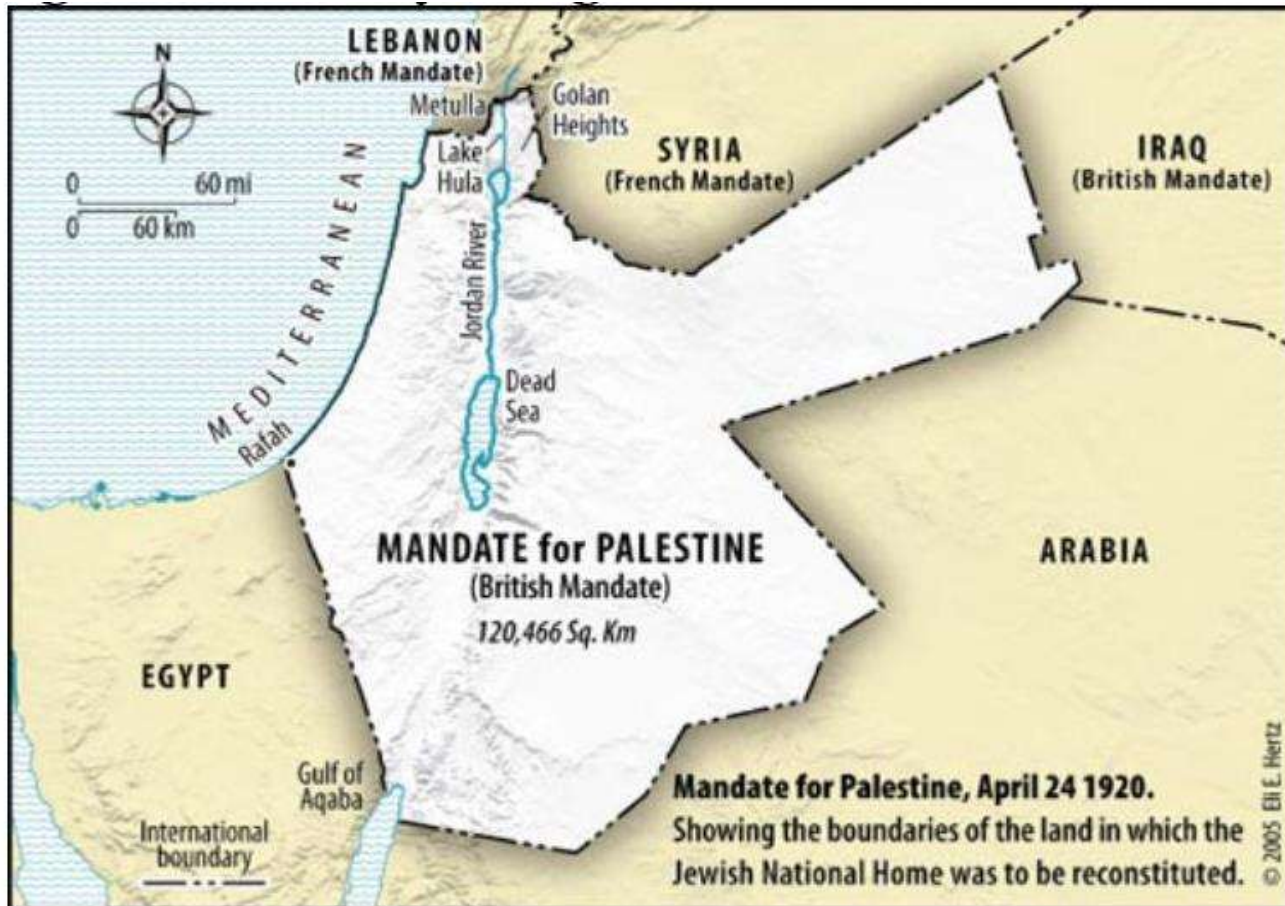
Quelle MyJL (2024): <https://www.myjewishlearning.com/article/the-ottoman-empire/>.



Quelle Lehrerinnenfortbildung BaWü (2024): https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/geschichte/gym/bp2016/fb8/3_kl10/11_armenier/02_ue2/02_karte/.



Geschichte: Mandat vs. Kolonialismus



Vor dem 1. Weltkrieg (1914-1918): Osmanische Provinz Syrien.
Hauptstadt: Damaskus.
Regional: Genozid an Armeniern (1915-1923)

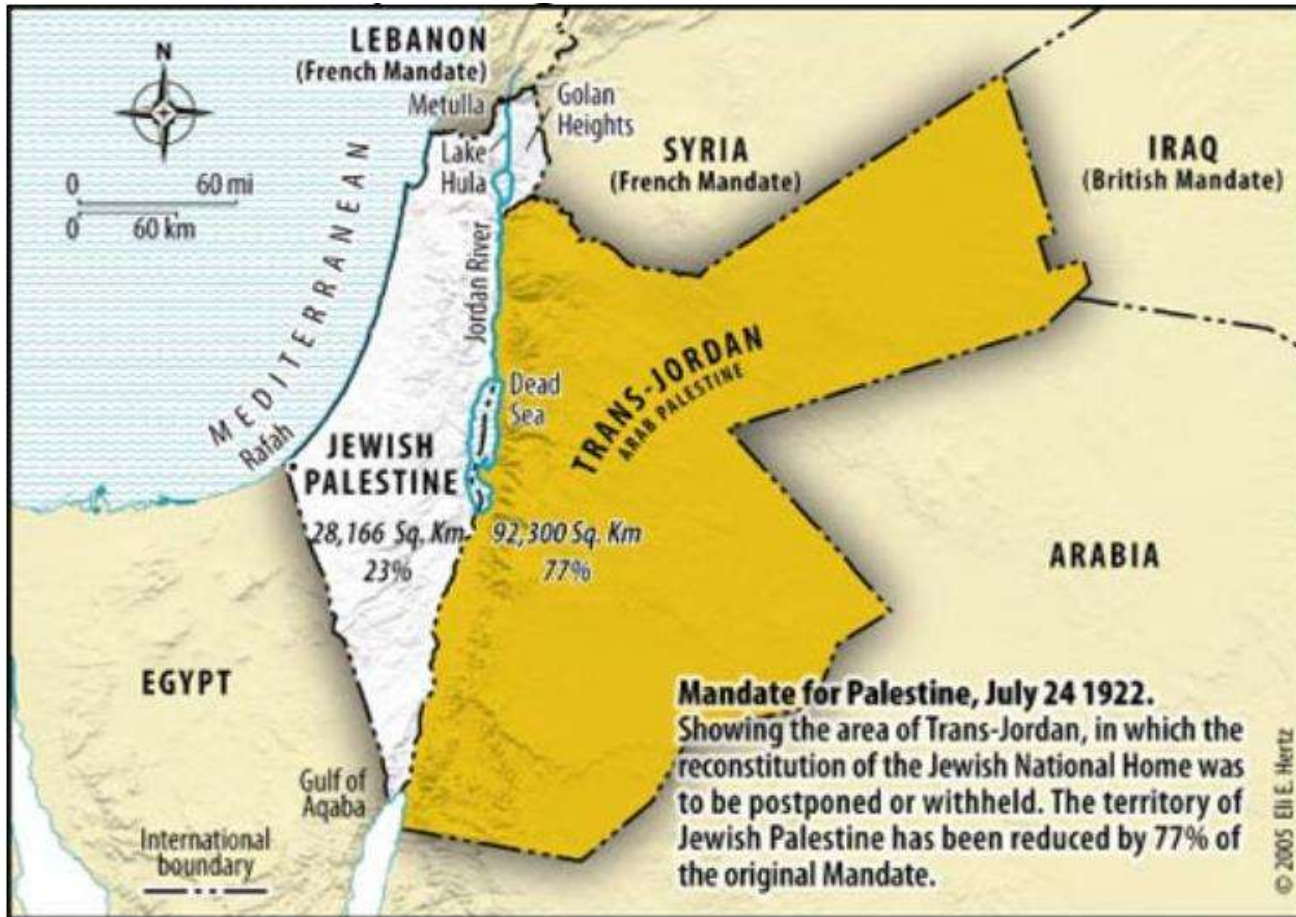
Völkerbundsmandat
basierend auf dem Vertrag von San Remo

(Arabische & Jüdische Interessen eingeflossen, Kurden leider ignoriert)

Quelle ZdZ (2017): Britisches Mandat für Palästina (1/3): 1880 – 1923. Wie es begann.
Seite 4, URL: <https://www.zeugen-der-zeitzeugen.de/bildung#nahost>.



Geschichte: Mandat vs. Kolonialismus



Britische Entscheidungen:

- Golan an Syrien (Mandat Frankreichs)
- Juden raus aus „Trans-Jordanien“
- Arabische Einwanderung ins jüdische Palästina unbegrenzt

→ Anstatt Mandat voll zu leben, koloniales „divide et impera“!

Quelle ZdZ (2017): Britisches Mandat für Palästina (1/3): 1880 – 1923. Wie es begann. Seite 5, URL: <https://www.zeugen-der-zeitzeugen.de/bildung#nahost>.



Antisemitismus – Zitat Experte

„Antisemitismus ist keine Folge des Nahostkonflikts, vielmehr ist der Nahostkonflikt eine Folge des Antisemitismus.“

Ahmad Mansour 2021, deutsch-israelischer Psychologe, aktiv in der Extremismusprävention



Hebron 1929: Kooperation → Nahostkonflikt

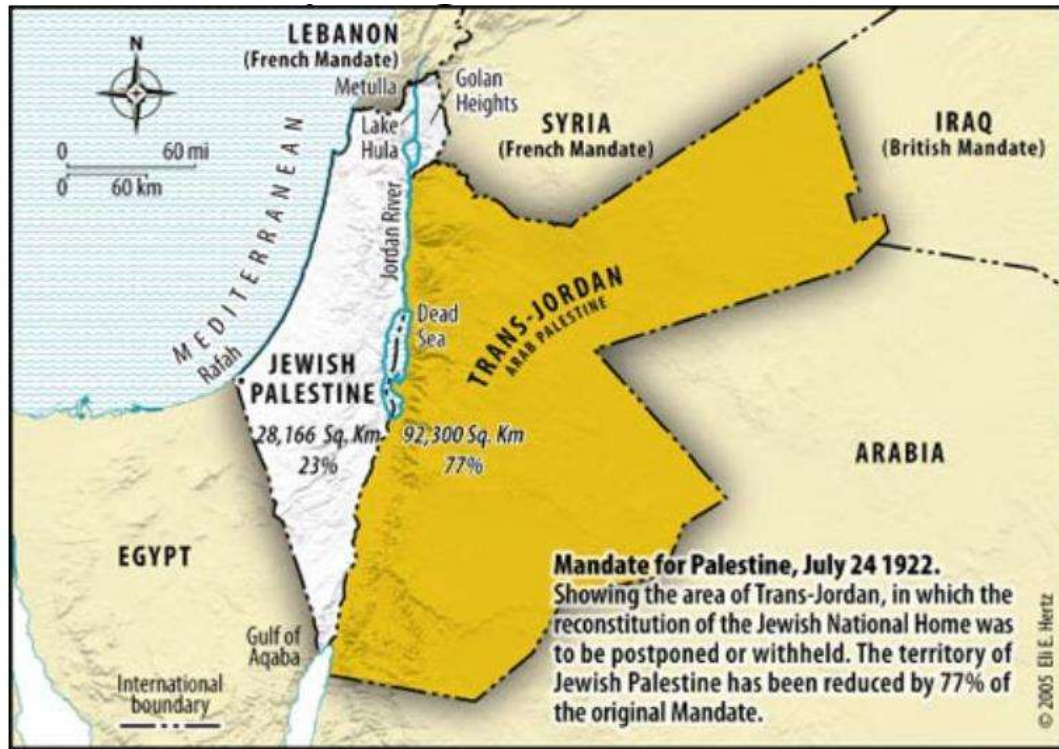


- Ab dem 23. August begann ein arabischer Mob einen dreitägigen mörderischen Amoklauf durch die Straßen und griff die wehrlose jüdische Gemeinde in ihren Häusern mit Messern, Äxten und Knüppeln an. Am Ende waren 67 Juden, darunter 55 Aschkenasim, tot, ihre Häuser und Synagogen zerstört.
- Einige wenige Araber versuchten, die Juden zu schützen. Eine Familie versteckte viele Juden in ihrem Keller und bewachte sie mit ihren Schwertern. Die britischen Behörden evakuierten die **484 Überlebenden nach Jerusalem** und ließen Hebron zum ersten Mal seit vielen Jahrhunderten ohne Juden zurück.

Quelle MenaWatch (2021): <https://www.mena-watch.com/heute-vor-92-jahren-antijuedischer-pogrom-von-hebron/>.

Israel – 1930-1949

Epoche 1930 - 1949: Aufstand, Krieg & Staat



- 1930-33: Weitere Hetze durch den islamistischen Großmufti al-Husseini pro arabische Nationalisten gegen Juden
- 1936-38: Arabische Rebellion gegen Mandatspalästina
- 1937-39: Verschiedene britische White Paper zur Teilung des Landes & jüdische Einwanderung auf 0 zu setzen
- 1938-45: Schoah & 2. Weltkrieg, 6 Mio. Juden, davon 1,5 Mio. Kinder sterben

Quelle ZdZ (2017): Britisches Mandat für Palästina (1/3): 1880 – 1923. Wie es begann. Seite 5, URL: <https://www.zeugen-der-zeitzeugen.de/bildung#nahost>.



Epoche 1930 - 1949: Aufstand, Krieg & Staat



- 1945-47: Britische restriktive Einwanderungspolitik gegen Juden dauert an
- 1947: UN Teilungsplan – Ja & Nein
- **1948: Israelische Unabhängigkeit & Vertreibung der Juden Jerusalems aus der Altstadt durch Jordanische Truppen (seit 1946 unabhängig, britische Offiziere)**
- 1948-49: Unabhängigkeitskrieg Israel gegen Ägypten, Jordanien, Irak, Syrien & Saudi Arabien → „Green Line“ (Gaza: Ägypten / Westjordanland: Jordanien)

Quelle ZdZ (2017): Britisches Mandat für Palästina (3/3): 1880 – 1923. White Paper, Weltkrieg & Wandel in Nahost. Seite 7, URL: <https://www.zeugen-der-zeitzeugen.de/bildung#nahost>.

Für junge Leute: Zitat Schoah-Überlebender



**„Lest viel. Denkt
selbstständig.
Und dann handelt
entsprechend.“**

Dr. Alexei Heistver 2016, Historiker
& Vorsitzender des Vereins „Phönix
aus der Asche“ als Wunsch an die
junge Generation in Deutschland





Pause

ZdZ heute | Israel – 1880 bis Heute



Israel
Not What You Think

Choose
True / False
Or the
right answer

מרכז
"תולדות"
מגמת ישראל, מסורת, ערכים, תחייה
Heritage, Holocaust, Tradition, Values, Rebirth

Israel – 1950-1980



1950 - 1967: Flucht & Krieg



- 1949ff: rund 750.000 arabische Palästinenser flohen (teilw. vertrieben), nur Jordanien bot teilweise Staatsbürgerschaft an / 800.000 Juden verloren in Ländern des Nahen Ostens & Nordafrika ihr zu Hause, alle bekamen die israelische Staatsbürgerschaft
- 1956: Suezkrise + Krieg Ägypten – Israel, Frankreich & England
- 1967: 6-Tage Krieg präventive Verteidigung nach Aufmarsch & Seeblockade Ägyptens, mit Jordanien & Syrien gegen Israel

Quelle HistoryNet (2009): <https://www.historynet.com/the-six-day-war-sparked-forty-years-of-strife/>.



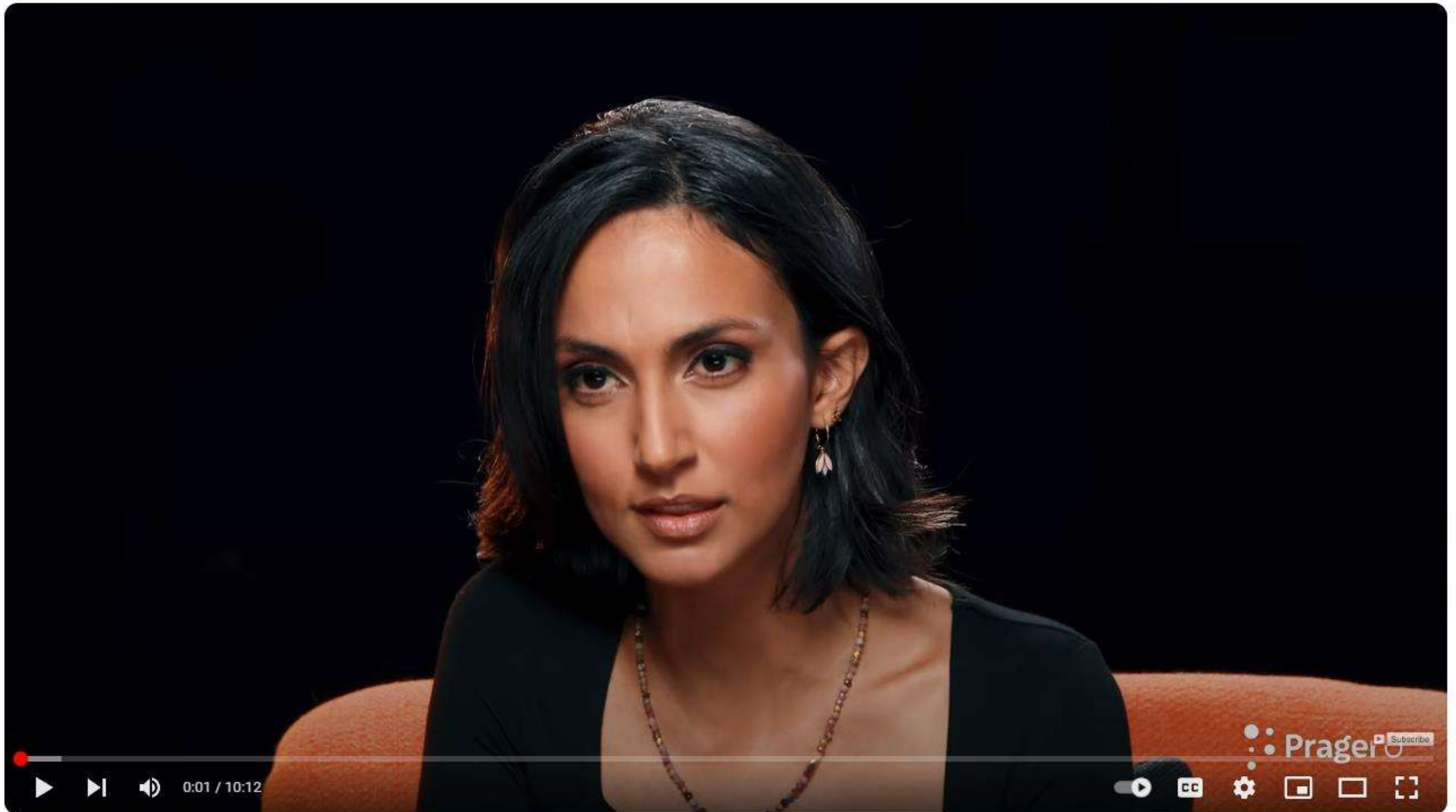
Epoche 1968 - 1980: Frieden & Besatzung



- 1972: Terroranschlag auf israelische Sportler in München
- 1973: Jom Kippur-Krieg gegen Israel (+ Ölkrise gegen westliche Länder) mit Überraschungsangriff
- 1979: (kalter) Frieden mit Ägypten, Gaza unerwünscht + Iranische Revolution, Ende der Monarchie & ein starker Partner Israels im Nahen Osten wandelt sich zur Islamistischen Diktatur (= eine Inspiration für Islamisten weltweit)
- 1980: Jerusalem-Gesetz

Quelle HistoryNet (2009): <https://www.historynet.com/the-six-day-war-sparked-forty-years-of-strife/>.

Israel – 1981-Heute



Sophia Khalifa: My Life in Israel as an Arab Muslim | Stories of Us Januar 2024

Epoche 1981-2020: Frieden, Terror, Frieden...



■ Considered occupied territory by most of the international community



- 1982: Israel marschiert in den Libanon ein, um die PLO dort zu bekämpfen
- 1987: Intifada 1
- 1993: Oslo Accords, 2000 Intifada 2
- 2005: Israel übergibt Gaza an die PA in Ramallah
- 2006: 2. Libanonkrieg nach Hisbollah-Geiselnahme von israelischen Soldaten
- 2007: Hamas besiegt in nach Bürgerkrieg die anderen Parteien, Scharia & Terror

Quelle NPR (2019): <https://www.npr.org/2019/03/21/705583795/president-trump-backs-israeli-sovereignty-claim-over-golan-heights>.

Epoche 1981-2020: Frieden, Terror, Frieden...



▨ Considered occupied territory by most of the international community



- 2009 – 2023: Raketenkrieg Gaza gegen Israel (Hamas + Islam. Dschihad)
- 2018: US-Botschaft in Jerusalem
- 2019: Amerika erkennt die Golanhöhen als Teil Israels an
- 2020: Abraham Accords

Quelle NPR (2019): <https://www.npr.org/2019/03/21/705583795/president-trump-backs-israeli-sovereignty-claim-over-golan-heights>.



Hoffnung heute: Abraham Accords

The Abraham Accords Declaration

We, the undersigned, recognize the importance of maintaining and strengthening peace in the Middle East and around the world based on mutual understanding and coexistence, as well as respect for human dignity and freedom, including religious freedom.

We encourage efforts to promote interfaith and intercultural dialogue to advance a culture of peace among the three Abrahamic religions and all humanity.



Quelle US-State Department (2022): The Abraham Accords, URL:

<https://www.state.gov/the-abraham-accords/>.

Unterzeichner Staaten (Stand 2022): USA, Israel, Bahrain, Marokko, VAE & Sudan ... *(Gespräche mit Pakistan & Indonesien laufen)*

→ „Versöhnung“ der Religionen durch Abkommen auf Augenhöhe relevanter Staaten → Mehr Frieden im Nahen & Mittleren Osten



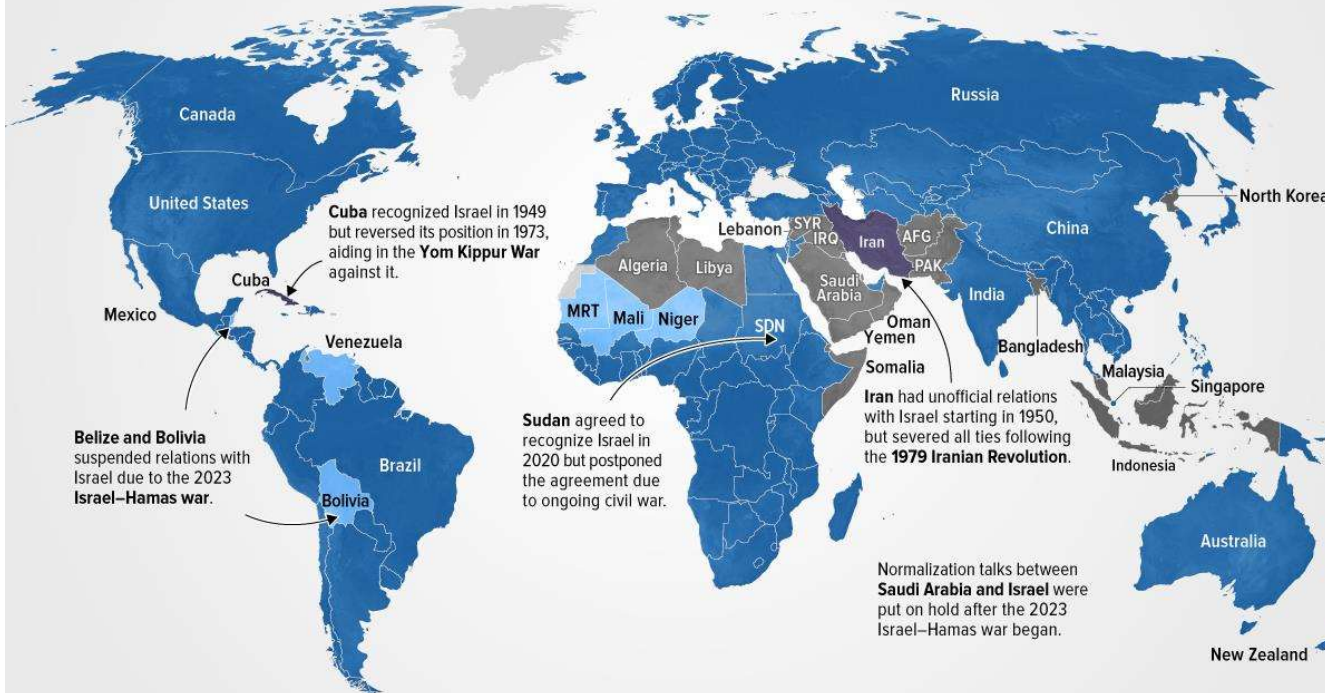
MAP OF

ISRAEL RECOGNITION

Israel has been recognized by **163 of the 193** UN member states.

RECOGNIZED?

- Yes
- No
- Withdrew
- Suspended/Cut Relations
- N/A



Source: Wikipedia (as of Nov. 14, 2023)



[f](#) [/visualcapitalist](#) [X](#) [@visualcap](#) [visualcapitalist.com](#)

COLLABORATORS RESEARCH + WRITING Bruno Venditti, Chris Dickert | ART DIRECTION + DESIGN Christina Kostandi, Sabrina Lam



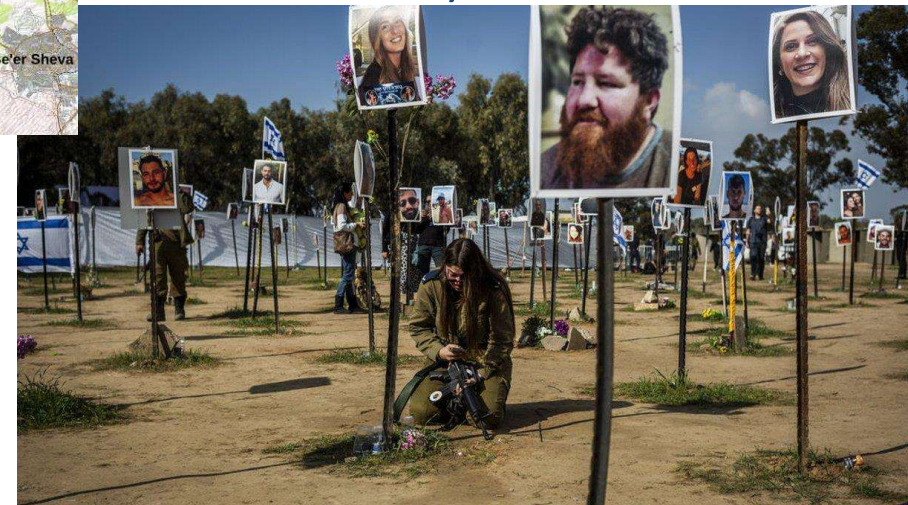


07.10.23: Israels „Pearl Harbor“; „9/11“



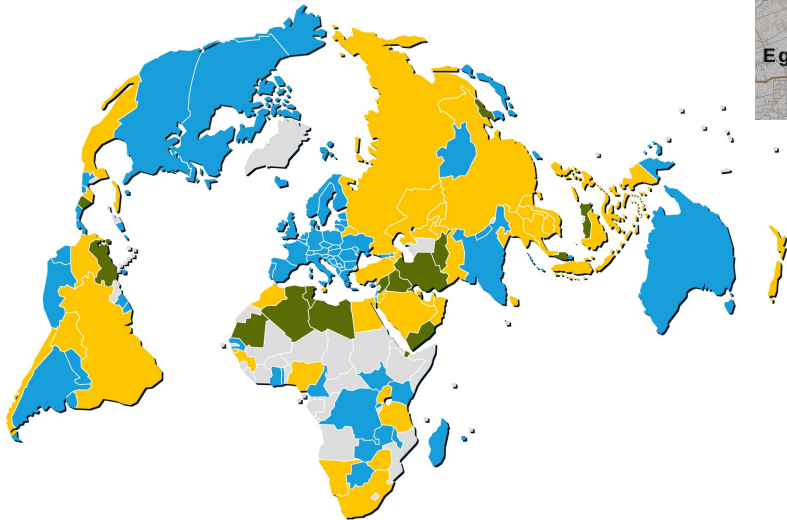
- Hunderte Mädchen & Frauen vergewaltigt und ermordet

- > 1.200 Menschen tot, > 200 Geiseln in Gaza
- Mehr Juden denn je seit 1945 an EINEM Tag getötet (entspricht 10.000 Tote in Deutschland)



offizielle Reaktionen auf den Angriff der Hamas am 7. Oktober 2023 (Stand 22. Oktober)

- Unterstützung der Hamas
- Aufruf zur Deeskalation
- massive Verurteilung und Unterstützung für Israel
- keine offizielle Stellungnahme





07.10.23: Israels „Pearl Harbor“; „9/11“

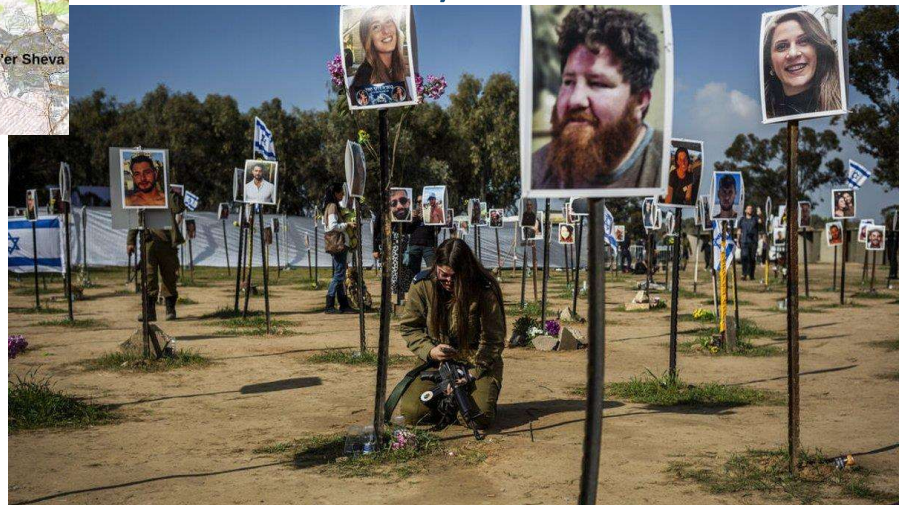


- Hunderte Mädchen & Frauen vergewaltigt und ermordet

- > 1.200 Menschen tot, > 200 Geiseln in Gaza
- Mehr Juden denn je seit 1945 an EINEM Tag getötet (entspricht 10.000 Tote in Deutschland)

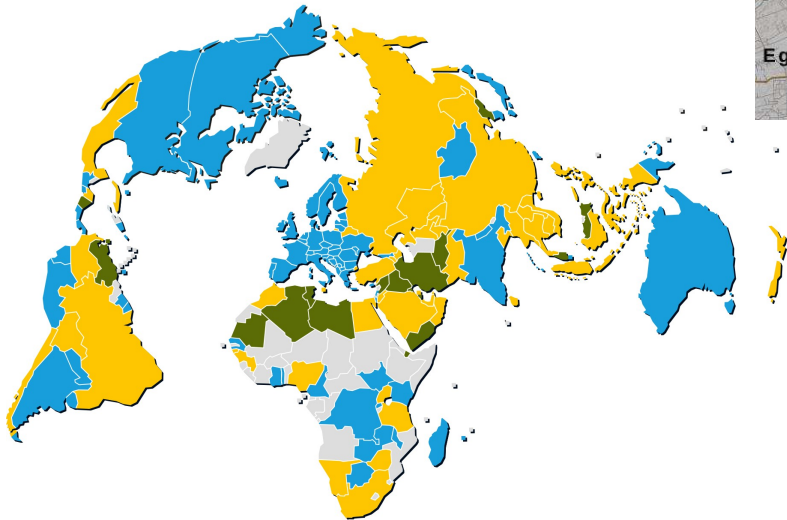


Propagandabild

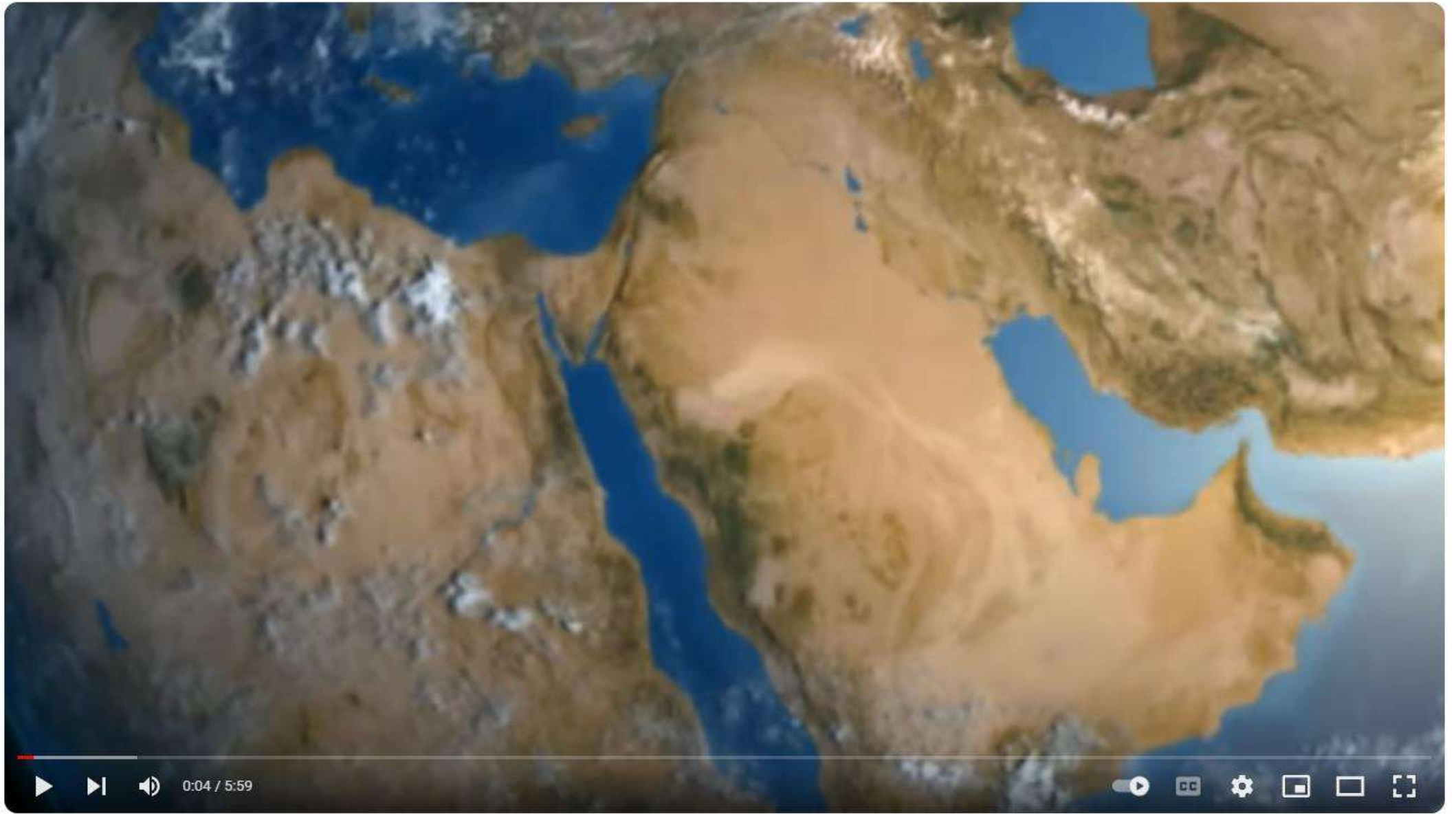


offizielle Reaktionen auf den Angriff der Hamas am 7. Oktober 2023 (Stand 22. Oktober)

- Unterstützung der Hamas
- Aufruf zur Deeskalation
- massive Verurteilung und Unterstützung für Israel
- keine offizielle Stellungnahme



Quelle: Le Grand Continent. 23. Oktober 2023.



Israel - Small but Outstanding

April 2012



Leben von Sophia Khalifa

- Was lernst du über die Realität von Muslimen in Israel?
- Was erfährst du über das arabische Bildungssystem?
- Wie schätzt Sophia die Möglichkeiten in Israel ein?
- Was ist ihre Meinung zu Gaza und zur Hamas?
- Was wusstest du schon vorher?
- Was hat dich in diesem Kontext am meisten überrascht



Eigene Familiengeschichte

- Unsere (Ur-) Großeltern und Eltern geben uns mehr mit als „nur“ Gene und gemeinsame Zeit in der Gegenwart.
- Wir „erben“ auch die die Geschichte der größeren Familie an dem Tag, an dem wir geboren werden.
- Es lohnt sich dieses Erbe anzusehen, zu reflektieren manches bewusst (später an eigene Kinder) weiterzugeben und manches getrost auf dem Müllhaufen der Geschichte zu belassen.
- Beispiel:



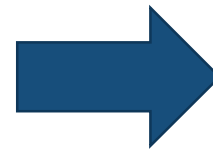
Beispiel: Familie Müller



Getrud (+ 1947),
Christiane & Rudolf Müller
1943



30.12.48



Großfamilientreffen
Müller 2015



Helga (+ 1946) & Christiane
1943/4

Der Krieg – Opas Stationen

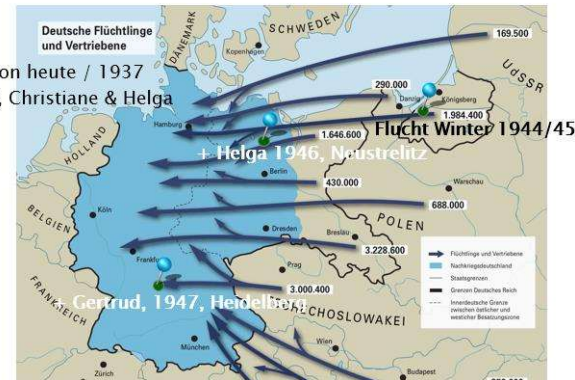
► Auf heutiger Karte

- 04.05.1940 – 03.06.1940
- 04.06.1940 – 02.06.1941
- 03.06.1941 – 12.07.1941
- 13.07.1941 – n. v.
- n. v. – 30.03.1943
- 31.03.1943 – n. v.
- 29.07.1943 – n. v.
- 02.08.1943 – 10.09.1943
- Datum n. v.
- Datum n. v.
- 02.09.1944 – n. v.



Der Krieg – Stationen der Flucht

- Karte von heute / 1937
- Getrud, Christiane & Helga





Eigene Familiengeschichte: Aufgabe

- Nimm dir ein bis zwei Personen aus der Generation deiner Großeltern oder Urgroßeltern vor. Schreib auf, was du weißt. **Behandle die Fragen:**
- Wo sind sie aufgewachsen? Welchen Beruf haben sie erlernt? Hatten sie, ihre Eltern oder Kinder Flucht oder Migrationsgeschichte?
- Gab es einen Bezug zu Juden oder Britisch Palästina / Israel? Waren die Beziehungen eher respektvoll oder feindselig? Was vermutest du, wenn es aktuell (noch) nicht bekannt ist?
- Was von dem Erbe möchtest du pflegen, was verändern?
- **Umfang:** 1-2 DIN A4 Seiten, je nach Schriftgröße
- **Zeit:** 30 min alleine, dann 15 min Austausch in der Gruppe (max. 5)

UNSER BEITRAG

WAS KÖNNEN WIR TUN?



Informieren!

- a) Unsere Homepage besuchen: <https://www.zeugen-der-zeitzeugen.de/> + Newsletter abonnieren
- b) Kommen Sie zu verschiedenen Kongressen und Infoabenden



Sie leiten eine Jugendgruppe, sind Lehrer, Hochschullehrer, Ausbilder... und möchten ein Projekt gegen Antisemitismus durchführen?

→ Schreiben Sie uns: info@zeugen-der-zeitzeugen.de oder beauftragen einen der empfohlenen Partner



Junge Leute können sich gerne bei uns engagieren.

- Unsere Homepage besuchen oder follow Social Media 😊 und uns kontaktieren!
- Zivilcourage im (Schul-) Alltag leben: Mutig sein. Fragen stellen. Anderen helfen.



Spenden! Unsere Arbeit finanziert sich ausschließlich durch Zuwendungen.

→ Gerne auch einfach Shoppen & Gutes tun (**Gooding → Zeugen der Zeitzeugen!**)



Bildungshandbuch *DAS ERBE DER ZEITZEUGEN* – Bildung für die Nachwelt

Grundidee: Inhaltlicher Input und Praxishandbuch aus Erfahrungen

Autorenschaft: 13 Autorinnen und Autoren, davon insgesamt 3 Israelis (2 engl. Buchbeiträge) und 7 jüdische Stimmen (Schoah-Überlebende, 1. & 2. Generation)



FRAGEN